

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 21.02.19 ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО**

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ	4
1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся	4
1.2. Направления воспитания	5
1.3. Целевые ориентиры воспитания	6
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ.....	13
2.1. Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО	13
2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности.....	16
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ	31
3.1. Кадровое обеспечение.....	31
3.2. Нормативно-методическое обеспечение	31
3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями	33
3.4. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся	34
3.5. Анализ воспитательного процесса.....	34
Приложение 1. Примерный календарный план воспитательной работы	36

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания по специальности 21.02.19 Землеустройство является приложением 2 к рабочей программе воспитания образовательной организации, реализующей программы СПО.

Рабочая программа воспитания по специальности 21.02.19 Землеустройство содержит вариативные компоненты целевого, содержательного, организационного разделов и календарный план воспитательной работы, отражающие специфику воспитательной деятельности по конкретной специальности.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в Техникуме, является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические работники, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся ГАПОУ «Лаишевский технико-экономический техникум». Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Инвариантные компоненты Программы, календарного плана воспитательной работы ориентированы на реализацию запросов общества и государства, определяются с учетом государственной политики в области воспитания; обеспечивают единство содержания воспитательной деятельности, отражают общие для любой образовательной организации, реализующей программы СПО, цель и задачи воспитательной деятельности, положения ФГОС СПО в контексте формирования общих компетенций у обучающихся.

Вариативные компоненты обеспечивают реализацию и развитие внутреннего потенциала ГАПОУ «Лаишевский технико-экономический техникум».

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;

- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

1.2. Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- **гражданское воспитание** — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;
- **патриотическое воспитание** — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;
- **духовно-нравственное воспитание** — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;
- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;
- **профессионально-трудовое воспитание** — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;
- **экологическое воспитание** — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды,

важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

– **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

. 1.3. Целевые ориентиры воспитания

1.3.1. Инвариантные целевые ориентиры

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «... формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закреплённые требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями (далее — ОК), формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО):

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);

- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);
- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);
- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);
- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);
- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников образовательной организации, реализующей программы СПО

Целевые ориентиры

Гражданское воспитание
Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания. Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду. Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан. Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах)
Патриотическое воспитание
Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий

приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.

Духовно-нравственное воспитание

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и

психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.

Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

Профессионально-трудовое воспитание

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.

Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.

Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.

Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми.

Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности

применительно к различным контекстам.

Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности

1.3.2 Вариативные целевые ориентиры воспитания

Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся, отражающие специфику ГАПОУ «Лаишевский технико-экономический техникум»
Гражданское воспитание
- формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры
Патриотическое воспитание
- воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности
Духовно-нравственное воспитание
- воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям
Эстетическое воспитание
- формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
- направлено на развитие физической культуры и эмоционального благополучия личности, воспитание здорового и безопасного образа жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни
Профессионально-трудовое воспитание
Профессиональное воспитание , предусматривающее достижение профессиональных, интеллектуальных, личностных результатов при освоении ОПОП, развитие научного мировоззрения, культуры научного исследования; профессиональное развитие личности обучающегося, развитие профессиональных качеств, предпочтений, ценностных установок и мотивации к профессиональной деятельности. Трудовое воспитание - воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности
Экологическое воспитание
- формирование экологической культуры личности, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды

1.3. 3 Целевые ориентиры воспитания

Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания формируются разработчиками самостоятельно с учетом ФГОС СПО по специальности 21.02.19 Землеустройство.

Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику специальности 21.02.19 Землеустройство.
Гражданское воспитание
- понимающий профессиональное значение отрасли, специальности Землеустройство; - для социально-экономического и научно-технологического развития страны; - осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни Республики Татарстан.
Патриотическое воспитание
- осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою специальность Землеустройство.
Духовно-нравственное воспитание
- обладающий сформированными представлениями о значении ценности специальности Землеустройство; - знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики.
Эстетическое воспитание
- демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре специальности 21.02.19 Землеустройство; - использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
- демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности специальности Землеустройство.
Профессионально-трудовое воспитание
- применяющий знания о нормах выбранной специальности Землеустройство, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой; - готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли; - осознающий важность использования в профессиональной деятельности современных технологий, применяемых в специальности Землеустройство для сохранения здоровья и жизни людей; - соблюдающий правила профессионального общения и этических норм специальности Землеустройство; - соблюдающий требования охраны труда, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режима.
Экологическое воспитание

- ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности; - понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающий ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью.
Ценности научного познания
- обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности специальности Землеустройство; - осознающий ценность и значение научных исследований в области сферы деятельности для сохранения здоровья и жизни людей; - проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад ГАПОУ «Лаишевский технико-экономический техникум»

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Лаишевский технико-экономический техникум» (далее по тексту – техникум, ГАПОУ «Лаишевский технико-экономический техникум» - одно из старейших средних профессиональных учебных заведений в городе Лаишево с богатыми традициями и опытом, которое в 2025 году отметит 65-летний юбилей.

ГАПОУ «Лаишевский технико-экономический техникум» был образован в 1960 году как Казанский сельскохозяйственный техникум (приказ Министерства сельского хозяйства РСФСР № 496 от 20.09.60г.). В 1967 году техникум переименован в Лаишевский сельскохозяйственный техникум (приказ Министерства сельского хозяйства РСФСР № 503 от 11.10.67г.). В 2009 году техникум переименован в Лаишевский технико-экономический техникум (приказ Министерства образования и науки РФ № 260 от 17.03.2009 г.)

Миссия ГАПОУ «Лаишевский технико-экономический техникум» состоит в удовлетворении потребности личности в получении образования, профессиональной квалификации, в развитии профессиональной компетентности в выбранной сфере деятельности, а также в создании условий, способствующих всестороннему развитию личности в соответствии с целями и задачами воспитания в техникуме.

Цель - создание системы подготовки квалифицированных специалистов среднего звена в соответствии с современными тенденциями профессионального образования, направленных на удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей обучающихся и стратегии развития Республики Татарстан.

Для достижения этой цели в Техникуме активно развивается сотрудничество в области непрерывного профессионального образования, что позволяет каждому обучающемуся создать свою уникальную образовательную траекторию, которая станет основой для дальнейшего профессионального, карьерного и личностного роста.

Основные задачи:

1. Обновить инфраструктуру Техникума для подготовки квалифицированных специалистов в соответствии с актуальными стандартами и современными технологиями.
2. Развить кадровый потенциал Техникума для образовательного процесса и оценки квалификации выпускников, опираясь на ФГОС СПО, стандарты Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы» (далее Профессионалы) и профессиональные стандарты.
3. Создать возможности для постоянного профессионального роста

через дополнительные образовательные программы.

4. Реализовать современные требования к организации учебного процесса с использованием инновационных образовательных технологий, таких как практико-ориентированные, информационно-коммуникационные, модульные подходы.

5. Усовершенствовать профориентационную работу для увеличения популярности и привлекательности среднего профессионального образования.

6. Укреплять и развивать сотрудничество с социальными партнерами в области среднего профессионального образования.

7. Совершенствовать механизмы материального стимулирования преподавателей с целью повышения мотивации и качества педагогической деятельности.

8. Создать комфортную социокультурную среду в Техникуме.

К наиболее значимым традиционным мероприятиям, событиям, составляющим основу воспитательной системы в ГАПОУ «Лаишевский технико-экономический техникум» относятся:

- еженедельная церемония поднятия государственных флагов Российской Федерации, Республики Татарстан, Лаишевского района;

- ежегодные мероприятия, связанные с государственными (общероссийскими, региональными) праздниками, памяtnыми датами, в которых участвуют все студенты (День знаний, Парад Победы, День России, День Памяти и скорби, др.);

- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым событиям в России, мире (Свеча Памяти, Вахта Памяти, др.);

- торжественное мероприятие, посвященное завершению обучения в техникуме и вручению дипломов;

- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за активное участие в жизни техникума, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие техникума, города и региона;

- мероприятия гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, трудовой, спортивно-оздоровительной, сдача нормативов ГТО и др. направленности.

ГАПОУ «Лаишевский технико-экономический техникум» имеет свою символику – общий логотип, и логотипы каждой специальности, отражающие специфику образовательно-воспитательного процесса техникума.

Согласно Положения об установлении единых требований к форме одежды и внешнему виду обучающихся в ГАПОУ «Лаишевский технико-экономический техникум» введена форма установленного образца для каждой специальности, с нанесением логотипа. Положение разработано с целью установления единых требований к одежде, формированию у обучающихся чувства корпоративного стиля.

Техникум уделяет большое внимание развитию социального

партнерства. Цель этой работы - совместное решение вопросов, связанных с подготовкой специалистов, востребованных на рынке труда.

В целях прохождения производственной практики и дальнейшего трудоустройства выпускников техникум поддерживает тесные связи с представителями работодателей (АО «Казанский вертолетный завод», ООО «Тулпар Техник», Казанский авиационный завод им. С.П. Горбунова – филиал АО «Туполев», КАПО «АВИА», АО «Эникс», ООО «ГК Аванти», ППК «Роскадастр», АО «Бюро технической инвентаризации и кадастровых работ РТ», ООО «Земельное бюро» Лаишевского района, АО «Международный аэропорт Казань», Отделение фонда Пенсионного и социального страхования РФ по РТ, АО «КРАСНЫЙ ВОСТОК-АГРО», ГАУСОН «КЦСОН «Золотая осень» Министерства труда, занятости и социальной защиты РТ в Лаишевском районе, ООО «Альбатрос», Отдел МВД Республики Татарстан по Лаишевскому району, Прокуратура Лаишевского района, Лаишевский районный суд РТ, Мировой суд, др.), экономического сектора и бизнеса, а также государственной службой занятости.

В целях формирования здорового образа жизни и сохранения здоровья установлено взаимодействие с медицинскими организациями (ГАУЗ Лаишевская Центральная районная больница, Территориальный отдел Управления Роспотребнадзора по Республике Татарстан в Лаишевском, Пестречинском и Рыбно-Слободском районах), которые проводят курс тематических лекций.

Предупредительно-профилактическая деятельность ведется в тесном контакте с комиссией по делам несовершеннолетних, с органами опеки и попечительства, учреждениями здравоохранения, организациями молодежной политики города Лаишево.

Студенты ГАПОУ «Лаишевский технико-экономический техникум» ежегодно участвуют в Чемпионате профессионального мастерства «Профессионалы», а также Чемпионате по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс» по различным компетенциям, занимая призовые места, на протяжении нескольких лет входят в расширенный состав сборной Республики Татарстан. Сам техникум является специализированным центром компетенций профессионального мастерства «Профессионалы» для проведения регионального этапа соревнований по нескольким компетенциям.

С 2022 года студенты активно принимают участие в проектно-образовательном интенсиве «Архипелаг», становясь призерами и победителями.

В 2023 году ГАПОУ «Лаишевский технико-экономический техникум» был присвоен статус центра практической подготовки в рамках Федерального проекта «Стимулирование спроса на отечественные беспилотные авиационные системы», входящего в состав национального проекта «Беспилотные авиационные системы», который реализовывает образовательный процесс в сфере разработки, производства и эксплуатации

беспилотных авиационных систем. На базе центра практической подготовки ежегодно проводятся соревнования с участием студентов и школьников образовательных организаций Республики Татарстан.

Контингент обучающихся и социальный портрет семей представлен в Социальном паспорте техникума (не является приложением Рабочей программы воспитания).

ГАПОУ «Лаишевский технико-экономический техникум» обучение студентов осуществляется по следующим специальностям:

- 38.02. 01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);
- 25.02.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей;
- 25.02.06 Производство и обслуживание авиационной техники;
- 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем;
- 40.02.01 Право и организация социального обеспечения;
- 40.02.04 Юриспруденция;
- 40.02.02 Правоохранительная деятельность
- 21.02.19 Землеустройство;
- 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта).

Занятия в ГАПОУ «Лаишевский технико-экономический техникум» начинаются в 8.00 (понедельник, вторник, пятница); в 8.15 (среда, четверг) с часовым перерывом на обед. Организация питания осуществляется в столовой техникума, бесплатным горячим питанием обеспечиваются студенты из семей участников СВО.

Еженедельно по понедельникам перед началом занятий для всех обучающихся проводится курс лекций «Разговоры о важном», по вторникам для студентов 1 курса предусмотрены занятия внеурочной деятельности гражданско-патриотической и профессиональной направленности, каждую пятницу для обучающихся 1 и 2 курсов проводится курс внеурочной деятельности «Семьеведение».

2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности

1. Модуль «Образовательная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала предусматривает:

- использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям;
- подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения,

выработки личностного отношения к изучаемым событиям;

- использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений), способствующих повышению престижа рабочих профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;

- реализация занятий патриотической, гражданской, экологической, научно- познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно- оздоровительной, художественно-эстетической, духовно-нравственной направленности, а также направленных на формирование готовности обучающихся к вступлению в брак и осознанному родительству;

- организация и проведение экскурсий (в музеи, картинные галереи, технопарки, медицинские организации и др.), организуемые классными руководителями, в том числе совместно с обучающимися;

- организация и проведение встреч и бесед с интересными людьми, работающими в сфере экономики, культуры и искусства, общественными лидерами, выпускниками.

Дополнительное содержание, определяемое образовательной организацией, реализующей программы СПО по специальности 21.02.19 Землеустройство

-внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин	учетом профессиональной направленности специальности Землеустройство;
-включение в воспитательные взаимодействия методов, методик и технологий, которые связаны с изучением дисциплин и модулей образовательной программы, направленных на развитие личности обучающихся на основе воспитательных идеалов	выбранной специальности Землеустройство;
-организация практических занятий, направленных на приобретение опыта работы по специальности	Землеустройство;
-организация практических занятий по работе с современными	оборудованием и технологиями специальности Землеустройство.

2. Модуль «Кураторство»

Реализация воспитательного потенциала классного руководителя как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- организацию социально-значимых совместных проектов, отвечающих потребностям обучающихся, дающих возможности для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;

- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения,

тематические вечера и т. п.;

- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в студенческой группе, о жизни группы в целом; помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией;

- работа со студентами, вступившими в ранние семейные отношения, проведение консультаций по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права;

- планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися;

- планирование и организацию воспитательной работы с обучающимися учебной группы в соответствии ежегодным календарным планом воспитательной работы на учебный год;

- разъяснение студентам их прав и обязанностей, предусмотренных Конституцией РФ, законом об образовании, Уставом и правилами внутреннего распорядка техникума (доводить до сведения студентов правила поведения в учебном заведении и за его пределами, в учреждениях, в культуре, в быту, в медицинских организациях);

- проведение индивидуальной работы с обучающимися, содействие в формировании общей корпоративной культуры обучающихся, взаимодействие с их родителями и преподавателями в решении учебно-воспитательных проблем (создание в группе организованного сплоченного коллектива, формирование актива группы);

- информационно-просветительская работа с родителями обучающихся, направленная на повышение их сознательности, компетентности в вопросах детско-родительских отношений и оказание им соответствующей психологической, педагогической, социальной, помощи;

- оказание помощи в адаптации вновь поступившим студентам - первокурсникам к новой для них системе обучения в техникуме (дать необходимые сведения о библиотеке, организации спортивно-массовой работы, о внеурочной деятельности, о работе студенческого совета техникума, о движении волонтеры-медики; познакомить с традициями техникума);

- оказание помощи обучающимся в организации учебного процесса и самостоятельной работе, контроль за текущей и семестровой успеваемостью, дисциплиной;

- развитие навыков самоуправления в группе (совместное планирование и анализ о проделанной работе);

- оказание социальной поддержки и помощи обучающимся, нуждающимся в социальной защите (находящиеся под опекой, обучающиеся из многодетных, малообеспеченных семей и др.);

- контроль соблюдения Правил внутреннего распорядка для обучающихся;

- выявление «трудных» подростков, студентов из малообеспеченных семей, вести с ними индивидуальную работу по социальной адаптации (проводить обследование жилищно-бытовых условий проживания подростков из неблагополучных семей, детей-сирот, оставшихся без попечения родителей);

- организация индивидуально-профилактической работы с обучающимися «группы риска» (вовлечение в культурно-общественную работу, организация каникулярного и досугового времени, ежедневный контроль за посещаемостью).

Дополнительное содержание, определяемое образовательной организацией, реализующей программы СПО по специальности 21.02.19 Землеустройство

-инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности;
-организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной специальности Землеустройство.

3. Модуль «Наставничество»

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи опыта и знаний предусматривает:

- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);

- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;

- определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого;

- привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций-партнеров).

Дополнительное содержание, определяемое образовательной организацией, реализующей программы СПО по специальности 21.02.19 Землеустройство

-мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в специальности Землеустройство;
-организация под руководством наставника социально-значимых проектов по специальности Землеустройство.

4.Модуль «Основные воспитательные мероприятия по специальности»

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

- проведение внутри техникума праздников, ежегодных творческих (театрализованных, музыкальных, литературных и т. п.) мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памятными датами (День Победы, День Героев России, День народного единства и др.);

- проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением образования, переходом на следующий курс, а также совместных мероприятий с организациями партнерами, направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре предприятия, организации;

- разработку и реализацию обучающимися социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации;

- организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, День семьи, любви и верности и т. д.);

- участие студентов в конкурсах художественной самодеятельности;

- реализация проектов «Разговоры о важном», «Семьеведение».

Дополнительное содержание, определяемое образовательной организацией, реализующей программы СПО по специальности 21.02.19 Землеустройство

- мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты;
- встречи с известными представителями специальности Землеустройство;
- круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров специальности Землеустройство.

5. Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

- организация в доступных для обучающихся и посетителей пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии техникума;

- размещение карт России, регионов с изображениями значимых культурных объектов своей местности, региона, с изображениями значимых культурных объектов Республики Татарстан и России; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей

культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества;

- размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных) объектов природного и культурного наследия Республики Татарстан, Поволжья, предметов традиционной культуры и быта;

- организацию позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные видео-сообщения), исполнение гимна Российской Федерации и Республики Татарстан (в начале учебной недели);

- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (информационный стенд «Студенческая жизнь»), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания;

- размещение материалов, отражающих ценность труда как важнейшей нравственной категории, представляющих трудовые достижения в профессиональной области, прославляющих героев и ветеранов труда, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к образовательной организации, предметов-символов профессиональной сферы;

- размещение информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, имеющих отношение к отрасли здравоохранения;

- создание и обновление книжных выставок профессиональной литературы, имеющих отношение к профессиональной отрасли;

- оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;

- совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики образовательной организации (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;

- разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания правилах, традициях, укладе техникума, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Дополнительное содержание, определяемое образовательной организацией, реализующей программы СПО по специальности 21.02.19 Землеустройство

-организация выставок содержащих экспозиции об истории и развитии специальности Землеустройство, выдающихся деятелей в сфере землеустройство, имеющей отношение к специальности землеустройство;
-размещение информационных справочных материалов об организациях, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к специальности землеустройство.

6. Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- организацию взаимодействия между родителями обучающихся и

преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации обучающихся в форме: общего чата техникума для оперативного информирования; телефонной и интернет связи (ежедневно, постоянно);

- встречи с родителями студентов, имеющих задолженности по предметам, нарушающих дисциплину и внутренний распорядок техникума и др. (по необходимости);

- профилактических встреч-бесед с участием педагога-психолога, представителей ОПДН, врача и медицинской сестры, приглашенных специалистов направленных на решение общих проблем и улучшение взаимоотношений детей и родителей (по необходимости);

- проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания; общие родительские собрания, посвященные анализу успеваемости, посещаемости обучающихся, знакомству с преподавателями и т.д. (2 раза в год);

- привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности.

Дополнительное содержание, определяемое образовательной организацией, реализующей программы СПО по специальности 21.02.19 Землеустройство

-профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по специальности, чествование трудовых династий специальности Землеустройство;
-совместные мероприятия, посвященные Дню специальности Землеустройство.

7.Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся, предусматривает:

- организацию и деятельность в образовательной организации органов самоуправления обучающихся (совет обучающихся или др.);

- представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией, защита законные интересы, прав обучающихся;

- участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, в анализе воспитательной деятельности;

- привлечение к деятельности студенческого самоуправления выпускников, работающих по специальности, добившихся успехов в профессиональной деятельности и личной жизни;

- содействовать органам управления образовательным учреждением в проводимых ими мероприятиях и во всех вопросах деятельности, затрагивающих интересы обучающихся.

8. Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности;
- вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в образовательной организации и в социокультурном окружении (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);
- сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями;
- организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска;
- организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности;
- организация и проведение социально-психологическое тестирование и мониторинг психологической безопасности образовательной среды обучающихся;
- ежедневный контроль посещаемости, тесная связь с родителями несовершеннолетних студентов, и лицами их заменяющими.

Дополнительное содержание, определяемое образовательной организацией, реализующей программы СПО по специальности 21.02.19 Землеустройство

-реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в ПОО и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по специальности Землеустройство;
--

-организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных со специальностью Землеустройство.

9. Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства образовательной организацией, реализующей программы СПО, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, предприятий

(организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;

- проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;

- проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни образовательной организации, реализующей программы СПО, муниципального образования, региона, страны;

- реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами совместно с организациями-партнёрами (профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности), ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Дополнительное содержание, определяемое образовательной организацией, реализующей программы СПО по специальности 21.02.19 Землеустройство

-организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в специальность Землеустройство;
-организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных специальности Землеустройство: презентации, лекции, акции;
-реализация социальных проектов по специальности Землеустройство, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами.

10.Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в образовательной организации, реализующей программы СПС), предусматривает:

- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (внутри техникума, регионального, всероссийского, международного) и др.;

- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего (посещения центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей в медицинских организациях и др.);
- экскурсии в профессиональные организации, дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;
- встречи с представителями коллективов, представителями трудовых династий, авторитетными специалистами, героями и ветеранами труда, представителями профессиональных династий;
- использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области;
- консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей;
- проведение тренингов, нацеленных на формирование рефлексивной культуры, совершенствование умений в области анализа и оценки результатов деятельности;
- реализация проекта «День Первокурсника. Введение в специальность», способствующая более глубокому знакомству студентов 1 курса с профессиональной деятельностью техникума и преподавателями;
- проведение консультаций с заведующими учебными отделениями по интересующим темам и направлениям профессионального образования.

Дополнительное содержание, определяемое образовательной организацией, реализующей программы СПО по специальности 21.02.19 Землеустройство

-организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного ко дню геодезии и картографии;
-участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по специальности Землеустройство.

12. Модуль «Вместе!»

Цель модуля - организация работы с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ, детьми - сиротами, детьми из группы риска.

Задачи модуля:

- обеспечение комфортных условий нахождения детей – инвалидов и детей с ОВЗ в техникуме;
- создание условий для вовлечения детей-инвалидов и детей с ОВЗ, детей - сирот, детей из группы риска в учебную, общественную, проектную деятельность техникума;
- развитие культуры безопасной жизнедеятельности; профилактика наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;

-взаимодействие с правоохранительными органами по предупреждению правонарушений среди обучающихся.

Работу организуют классные руководители и социальный педагог.

Модуль способствует обеспечению комфортных условий нахождения детей – инвалидов и детей с ВОЗ в техникуме, оказанию психологической помощи.

Особая работа проводится с детьми из группы риска. Установлено взаимодействие с Комиссией по делам несовершеннолетних Лаишевского района

13. Модуль «Я-гражданин»

Данный модуль представляет собой комплекс мер духовно-нравственного, социально- политического, психолого - педагогического, военно-технического и иного характера, реализация которых способствует формированию у обучающихся патриотического самосознания, готовности к выполнению обучающимися долга и конституционных обязанностей по защите интересов Отечества, сохранение национально-культурных традиций.

Цель модуля - развитие личности обучающегося на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку. Задачи модуля:

- формирование знаний обучающихся о символике России;
- воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины;
- формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;
- развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества;
- формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- развитие правовой и политической культуры обучающихся;
- формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии терроризма, экстремизма, национализма, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- привлечение общественности, ветеранских организаций к решению вопросов патриотического воспитания молодежи через развитие механизмов

межведомственного взаимодействия с государственными, негосударственными, общественными и иными организациями, объединениями;

- формирование антикоррупционного мировоззрения.

- формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;

- развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества;

- формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- привлечение общественности, ветеранских организаций к решению вопросов патриотического воспитания молодежи через развитие механизмов межведомственного взаимодействия с государственными, негосударственными, общественными и иными организациями, объединениями.

Модуль обеспечивает организацию патриотической работы через тематические проектные работы, посещение ветеранов войны и труда, помощь ветеранам, организация гражданских акций и шествий, взаимодействие с социальными партнерами и пр.

Гражданско-патриотическое направление будет реализовано путем посещения музеев, в том числе музея Боевой Славы, военизированные эстафеты, ВВПИ «Зарница 2.0» конкурсы, творческие мероприятия, Уроки Мужества, а также участия в научно-практических конференциях и конкурсах по военно - патриотической тематике, противодействия идеологии экстремизма и терроризма.

Также в модуле будут реализованы: «Разговоры о важном», церемония поднятия флага Российской Федерации, флага Республики Татарстан и флага техникума, экскурсии в краеведческий музей, национальные и исторические выставки, проведение торжественных праздников с военно-спортивными играми «День защитника Отечества».

14. Модуль «Экология»

Цель модуля - формирование у обучающихся чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде.

Задачи модуля:

- развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природы и социума;

- формирование умений и навыков разумного природопользования;

-участие обучающихся в общественно-полезных делах и деятельности во благо техникума по направлению улучшения окружающей среды и повышению экологичности общества.

Обучающиеся получают знания в области экологического образа жизни, правил раздельного сбора мусора, формируется экологическая культура техникума, экологическое мышление обучающихся.

Эко-активизм – важное дополнение к процессу вовлечения студентов в общественную жизнь, которое позволяет вносить вклад в развитие экологической культуры в обществе.

Воспитательный потенциал экологической деятельности реализуется через сбор и сортировку мусора, передачу их на переработку, сбор и передачу на переработку макулатуры, сбор и передачу на переработку батареек.

Обучающиеся участвуют на субботниках, принимают участие в акции «Посади дерево».

15. Модуль «Культура»

В техникуме ведется работа по организации культурно-творческой деятельности обучающихся. Основной целью является пропаганда нравственно-этических, общеобразовательных знаний, удовлетворение потребности личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии, организация и обеспечение культурного досуга, возможности самостоятельного творчества обучающихся.

Цель модуля - создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных, эстетических ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению.

Задачи модуля:

- воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы;

- содействие в осознанной выработке собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления исторических событий, фактов, духовных и нравственных ценностей и достижений нашей страны;

- развитие эстетического восприятия, способности воспринимать прекрасное в окружающей природе, в искусстве;

- реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;

- формирование позитивных жизненных ориентиров и планов;

- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра как ценности, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия

и дружелюбия);

- развитие коммуникативных умений, сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно - исследовательской, проектной и других видах деятельности;

- развитие культуры межнационального общения;

- формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению.

Модуль реализуется через посещение культурных мероприятий и музеев, театров, выставок, в том числе по «Пушкинской карте». В техникуме успешно функционирует студенческий театр «Перспектива».

16. Модуль «Спорт»

В техникуме ведется активная деятельность Студенческого спортивного клуба «Техник». Деятельность направлена на прививание молодому поколению ценностей здорового образа жизни и побуждение к регулярным занятиям физической культурой и спортом.

Цель модуля - всестороннее развитие и совершенствование физических качеств и связанных с ними способностей обучающегося; популяризация физической культуры и спорта, также здорового образа жизни.

Задачи модуля:

- вовлечение обучающихся в пропаганду здорового образа жизни;

- вовлечение обучающихся в регулярные занятия физической культурой и спортом;

- развитие студенческого спорта и совершенствование системы студенческих соревнований;

- реализация проектов в области физкультурно-спортивной и оздоровительной деятельности, связанных с популяризацией здорового образа жизни, спорта;

- создание условий для занятия спортом людей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;

- формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности;

- профилактика наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек.

В техникуме функционируют спортивные секции по баскетболу, волейболу, настольному теннису, мини-футболу, гандболу, легкой атлетике и др.

Модуль предусматривает проведение «Дня здоровья», «Дня зимних видов спорта», участие в городских и республиканских соревнованиях.

17. Модуль «Семья»

Цель модуля - обеспечение основ знаний семейных отношений,

традиций и культуры семьи различных народов многонационального Татарстана и России.

Задачи модуля:

- развитие у обучающихся семейных ценностей;
- знание обучающимися основ семейного взаимодействия.

Модуль обеспечит уважение к материнству, детству, отцовству, в том числе через организацию семейных праздников «День мамы», «День отца».

Модуль будет реализован через «Семьеведение».

18. Модуль «Волонтерство»

Цель модуля - развитие у обучающихся самосознания и социальной активности, формирование представлений о многообразии добровольческой (волонтерской) деятельности, вовлечение обучающихся в добровольческую (волонтерскую деятельность).

Задачи модуля:

- развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения добровольческой (волонтерской) деятельности;
- формирование основ глубокого целостного понимания социальных, психологических, управленческих и других аспектов добровольческой (волонтерской) деятельности;
- обеспечение освоения различных технологий в добровольческой (волонтерской) деятельности в социальной сфере;
- подготовка обучающихся к самостоятельному решению профессиональных задач;
- формирования у обучающихся осознания собственной полезности, инициативности;
- обеспечение условий для инициативного участия обучающихся в добровольческой (волонтерской) деятельности, основанной на принципах добровольности, бескорыстия и на традициях благотворительности;
- создание условий для реализации добровольческих (волонтерских) проектов.

Модуль направлен на волонтерскую деятельность через:

- вовлечение в общественно-значимую деятельность, связанную с осуществлением социальной работы с пожилыми гражданами и гражданами с ОВЗ;
- оказание помощи благотворительному фонду Лаишевского муниципального района «Помощь СВОим».

Организация гражданско-патриотической работы будет реализовываться через развитие волонтерского движения Студенческого совета техникума по следующим направлениям: соучастие в организации патриотического воспитания обучающихся техникума; развитие добровольчества; формирование чувства уважения и значимости к благотворительности.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Техникум укомплектован квалифицированными специалистами согласно ФГОС СПО.

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, заместителя директора по учебной работе, заместителя директора по воспитательной работе, заведующего дневным отделением, методическое объединение классных руководителей, классных руководителей групп, преподавателей, советника директора по воспитанию и взаимодействию с молодежными общественными объединениями, сотрудников учебной части, социального педагога, членов Студенческого совета техникума и общежития, представителей работодателей.

Для реализации рабочей программы воспитания могут привлекаться как преподаватели и сотрудники образовательной организации, так и иные лица, обеспечивающие работу кружков, секций, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера.

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

В своей деятельности техникум руководствуется следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (с изм. и доп.) «Об образовании в Российской Федерации»
2. Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ (ред. от 21.11.2022) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»
3. Федеральный закон от 06.03.2006 г. №35-ФЗ (с изм. на 26.05.2021) «О противодействии терроризму»
4. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»
5. Распоряжение Правительства РФ от 29.05. 2015 г. N 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»
6. Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»
7. Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» в период с 2021 по 2024 годы
8. Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 17.06.2015 №443 (ред. от 06.07.2020) «Об утверждении Стратегии развития

воспитания обучающихся в Республике Татарстан на 2015 – 2025 годы»

9. Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 05.03.2019 N 158 (ред. от 22.03.2023) «Об утверждении государственной программы «Развитие молодежной политики в Республике Татарстан на 2019 - 2025 годы»

10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11 декабря 2020 г. № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся».

На основании Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» ежегодно разрабатываются рабочие программы воспитания по всем специальностям.

Рабочие программы воспитания согласовываются методическим объединением классных руководителей, принимаются решением Педагогического совета техникума и утверждаются приказом директора ГАПОУ «Лаишевский технико-экономический техникум».

В Лаишевском технико - экономическом техникуме по направлению воспитательной работы приняты следующие локальные нормативные акты:

- Устав ГАПОУ «Лаишевский технико-экономический техникум»
- Правила внутреннего распорядка обучающихся;
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- Положение об организации учебного процесса на отделении очной формы обучения;
- Положение об общежитии;
- .- Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ГАПОУ «Лаишевский технико-экономический техникум» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;
- Положение о порядке зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
- Положение о размерах и порядке материальной поддержки обучающихся;
- Положение о стипендиальной комиссии;
- Положение о порядке участия обучающегося в формировании содержания своего профессионального образования;
- Положение о порядке отчисления, восстановления и переводе студентов;
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- Положение о порядке посещения студентами (обучающимися) по своему выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом;

- Положение о дополнительных академических правах и мерах социальной поддержки, предоставляемых обучающимся;
- Положение о внутривузовском контроле;
- Положение о практической подготовке обучающихся;
- Положение о приемной комиссии;
- Положение о работе с персональными данными работников;
- Положение о режиме занятий обучающихся;
- Положение об организации внеурочной деятельности;
- Положение об организации инклюзивного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- Положение о проведении вступительных испытаний по физической культуре;
- Положение о проведении вступительного испытания: психолого-педагогическое тестирование;
- Положение о центре содействия трудоустройства выпускников;
- Положение об установлении единых требований к форме одежды и внешнему виду обучающихся.

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

Цель психолого-педагогического сопровождения обучающихся с особыми образовательными потребностями: создание комплекса образовательных, диагностических и коррекционных мероприятий, направленных на создание условий для успешного развития, обучения и социализации личности обучающегося с особыми образовательными потребностями.

Задачами обучения студентов с особыми образовательными потребностями:

- создание адаптивной среды, позволяющей обеспечить их личностную самореализацию в образовательном учреждении;
 - формирование академической и жизненной компетенции;
 - формирование общей культуры личности обучающихся на основе государственных образовательных программ;
 - адаптации к жизни в обществе;
 - воспитание гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
 - формирование здорового образа жизни;
- Созданы следующие психолого-педагогические условия:
- используются специальные образовательные программы и методы обучения и воспитания;
 - проводятся групповые и индивидуальные коррекционные занятия;
 - предоставляются при необходимости услуги ассистента (помощника) и необходимую техническую помощь;
 - предоставляются услуги педагога, оказывающего консультативную

помощь, помощь педагогического сопровождения в период учебной и внеучебной деятельности;

- предоставляются постоянная психологическая помощь в период учебной и внеучебной деятельности;

3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Обучающиеся ГАПОУ «Лаишевский технико-экономический техникум» поощряются за:

- прилежную учебу и примерное поведение;
- хорошие производственные показатели в период прохождения учебной и производственной практики;
- общественную работу;
- призовые места в олимпиадах, смотрах, конкурсах, спортивных соревнованиях.

Формы поощрения обучающихся ГАПОУ «Лаишевский технико-экономический техникум»:

- грамоты, дипломы и благодарственные письма за успехи в физкультурно-спортивной, общественной, научно-исследовательской, технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности, качественные показатели в период прохождения производственной практики;

- благодарственные письма родителям обучающегося;
- выдвижение на государственную стипендию;
- выдвижение на транспортный грант Региональной молодежной общественной организации «Лига студентов Республики Татарстан»;
- выдвижение на конкурс «Студент года» Министерством по делам молодежи РТ;

- бесплатное посещение зрелищных театрализованных и творческих выступлений, спортивных соревнований;

- размещение информации об успехах обучающегося на официальном сайте Учреждения;

- материальное вознаграждение за успехи в учебе, конкурсах, спортивных соревнованиях и активное участие в общественной деятельности Учреждения.

Поощрения объявляются в приказе Директора (исполняющим обязанности) Учреждения, доводятся до сведения обучающихся Учреждения на линейках, собраниях.

3.5 Анализ условий воспитательной деятельности

Анализ условий воспитательной деятельности проводится по следующим позициям:

- описание кадрового обеспечения воспитательной

деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);

- наличие студенческих объединений, кружков и секций, которые могут посещать обучающиеся;

- взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и

- оформление предметно-пространственной среды образовательной организации.

Анализ состояния воспитательной деятельности проводится по следующим позициям:

- проводимые в техникуме мероприятия и реализованные проекты;

- уровень вовлечённости обучающихся в проекты и мероприятия на региональном и федеральном уровнях;

- включённость обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;

- участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);

- снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Основными способами получения информации являются педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями, педагогическими работниками, представителями совета обучающихся.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию, педагогом-организатором, педагогом-психологом, классными руководителями.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе, совместно с советником директора по воспитательной работе, в конце учебного года, рассматриваются советом классных руководителей, педагогическим советом техникума.

Анализ воспитательного процесса по специальности Землеустройство может осуществляться в рамках единого мониторинга техникума.